

**«ЗНАЧЕНИЕ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ И  
РАЗВИТИИ РЕБЁНКА»  
РОДИТЕЛЯМ 1 КЛАССА  
2-Я ЧЕТВЕРТЬ**

В.В. Казецкая  
учитель начальных классов  
I категории  
«Горковская средняя школа  
«Стародорожского района»»

**Цель:** содействовать возрождению лучших отечественных традиций семейного воспитания, восстановлению традиционного уклада жизни, примера родителей в воспитании ребёнка.

**Задачи:**

познакомить с ценностями, традициями и обычаями семьи;  
показать значение примера родителей в воспитании ребёнка;  
актуализировать значение культурных ценностей семьи для развития ребёнка;

проанализировать наличие традиций в современных семьях.

**Оборудование:**

выставка книг, посвящённая воспитанию ребёнка в семье; ПК, мультимедийный проектор, экран.

**Форма проведения:**

диспут, мастер-класс по изготовлению «Конвертов – любви»

### Ход собрания

#### I. Вступление.

**Эпиграф собрания**

Ребёнок учится тому,  
Что видит у себя в дому.  
Родители – пример ему!  
Пусть помнят, что с лихвой получают  
От них всё то, чему их учат.

Себастьян Брандт

**Собрание начинает учитель со свечой на столе и чтения стихотворения**

Воскресенье - вот везенье!  
Воскресенья так нужны!  
Потому что в воскресенье  
Мы традиции все чтим  
Мама делает блины.  
Папа к чаю чашки моет.

Вытираем их вдвоем,  
А потом мы всей семьей  
Чай с блинами долго пьем.  
А в окошко льется песня,  
Я и сам запеть готов,  
Хорошо, когда мы вместе,  
Даже если нет блинов.

## II. Основная часть

- Здравствуйте, уважаемые родители!  
- С чем у вас ассоциируется свеча?  
- О чем стихотворение?  
- А теперь обобщим сказанное, какова тема нашего собрания?  
- Действительно, мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка. И наше собрание я предлагаю начать со сказки.

*«Давным-давно на далеком острове жил мальчик. Он жил совсем один. Его никто не воспитывал, никто не наказывал, ни с кем он не делился орехами или фруктами, которые росли на деревьях. Но было этому мальчику очень грустно.*

*Однажды он отправился на берег моря. И ему навстречу вышел седой старик. Он был очень старый, но очень мудрый.*

*- Куда ты идешь? – спросил старик.*

*- Я иду искать место, где мне не будет так одиноко.*

*- Я знаю, как тебе помочь. Идем со мной, - предложил старик.*

*Он привел мальчика в свой дом, где жили его внуки.*

*- Посмотри, - сказал старик, - все мы живем в одном доме, вместе радуемся, вместе грустим, вместе едим то, что дала нам природа, помогаем друг другу. Оставайся! Я буду тебе дедом, мой сын и его жена станут тебе отцом и матерью, а мои внуки будут тебе братьями и сестрами.*

*Мальчик остался, и через некоторое время он понял, что только теперь научился радоваться и стал по-настоящему счастливым.*

- Скажите, почему мальчик стал по-настоящему счастливым? (У него появилась семья).

### Семья

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою,

Папа и я,

Мы называемся вместе – семья. (О. Высотская)

**Конкурс:** Давайте вспомним, какие пословицы есть о семье.

(кто назовет больше всех пословиц – награждение)

**Учитель:** Семья дает ребенку главное — то, что не может дать никто другой. Воспитание ребёнка начинается с отношений, которые царят в семье между родителями. В сознании детей откладываются привычки, подобные взрослым. Ведь построение поведения детей идёт по примеру копирования.

Для ребёнка очень важно знать, что ему доверяют, чувствовать свою значимость и нужность. Совместные дела воспитывают в детях чувство ответственности, уверенности, повышают самооценку, развивают положительные эмоции: чувство радости, удовлетворения, но самое главное сближают его с родителями, братьями, сестрами и другими членами семьи. Самым ярким элементом семейного воспитания являются семейные традиции.

Что же такое традиции?

В «Толковом словаре» Ожегова написано: «Традиция – это то, что перешло от одного поколения к другому, что унаследовано от предшествующих поколений (например: идеи, взгляды, вкусы, образ действий, обычаи).

А про семейные традиции я прочитала: "Семейные традиции - это обычные принятые в семье нормы, манеры поведения, обычаи, взгляды, которые передаются из поколения в поколение».

В другой статье я нашла ещё и такое определение: «Семейные традиции – это повторяющиеся, понятные окружающим совместные действия, обряды, ритуалы, передающиеся из поколения в поколение». Если так, то я могу с уверенностью сказать, что традиции – это верные спутники нашей семьи, они тесно переплетаются со всеми событиями нашей жизни.

Семейные традиции сближают, в семье появляются общие интересы. Родители и дети больше проводят времени вместе. Им есть, о чем поговорить, поделиться сокровенным, посоветоваться.

- А какие бывают семейные традиции?

Оживим наше солнце лучиками семейными традициями.

### **Работа в парах.**

Записать на лучике пример семейных традиций, прочитать и поместить лучик на доску.

- Расскажите о своих семейных традициях (рассказы родителей)

Семейные традиции-это не только праздники, но и торжественный обед каждое воскресенье; когда по традиции 1 сентября вы с ребенком сажаете деревце; под Новый год выезжаете в лес, чтобы нарядить елку угощениями для зверей и птиц. Сколько можно придумать ситуаций и праздников, для которых не нужны сценарии, материальные затраты, а требуются только фантазия и желание видеть детей счастливыми.

Семейные традиции в каждой семье есть. Таких традиций множество — нужно просто на жизнь семьи внимательней взглянуть и привычные дела назвать громкими словами. Трепетное и внимательное отношение к ритуалам особенно важно, если малыш болен, расстроен или его обидели. Та серьезность и уважение, с которым взрослые относятся к привычкам ребенка, ими же созданным, способствует развитию у него чувства собственной значимости. Он приучается с уважением относиться к своим словам и обещаниям, быть последовательным, держать слово.

Если Вы произнесете слово «детство» и закроете при этом глаза, то наряду с любимыми людьми, родными стенами в сознании возникнет что-то особенное, присущее только вашей семье. Это «что-то» и есть семейная

традиция. А запоминается она только потому, что много раз повторялась, прочно поселилась в памяти и уже неразрывно связана с определенной реакцией на какое-либо событие. Какие традиции живут в вашем доме? Наверняка те, которые запомнились Вам в детстве, которые были окрашены яркими красками разных впечатляющих мелочей.

- А как вы думаете, праздники помогают в воспитании ребенка?

- Какие праздники вы празднуете в вашей семье?

**Мастер – класс:** Делаем мешочек любви. (Проводит одна из мам класса)

Я думаю этот мешочек будет висеть на самом видном месте уже завтра утром. А дети в школе расскажут о своих впечатлениях.

Пришло время немного поиграть. Сосчитайте, сколько человек в семье:

Послушай, вот моя семья

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка

Сестра, невестка, дочка.

А самая младшая – я.

Какая же у нас семья?

*(6 человек)*

**Учитель:** Хотите воспитать хороших детей? Воспитывайте их положительными традициями. Например:

**Традиция 1. Семейные праздники.**

- Как вы считаете, нужны ли праздники для детей в семье? *(Ответы)*

Да, ребенку для полноценного развития праздник необходим как воздух. Праздник для ребенка не то, что для нас, взрослых. Праздник - это событие в детской жизни, и ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как и мы, свои годы от одного важного события до другого. И наоборот, «тускло и серо было бы это детство, если бы из него выбросить праздники», – писал Константин Ушинский.

- Как вы устраиваете детские праздники в своей семье? *(Ответы)*

Как это ни странно, но и детские праздники часто взрослые устраивают для самих себя. У взрослых свои интересы и разговоры, а ребенку на таком празднике скучно и обидно, о нем все забыли. Однако же если ребенка оставляют за общим столом, он становится свидетелем и участником взрослых разговоров, тогда он привыкает быть в центре внимания, что развивает в нем нескромность и развязность.

Следует помнить и о том, что не следует против воли ребенка ставить его выступать: петь или рассказывать стихи. Ребенок сам выразит желание спеть или станцевать, если это выпадет игре или по фанту.

- Как думаете, нужно ли оформлять квартиру или комнату к празднику? Что это дает ребенку? *(Ответы)*

Да, желательно украшать. Это создает определенное настроение. И в этом важно принимать участие и взрослым, и детям.

В дни рождения, на праздники принято дарить детям подарки, они их любят и ждут.

- Какие подарки вы дарите своим детям? (*Ответы*)

Подарки должны быть немного на вырост, но в меру. Каждая игрушка должна развивать мышление ребенка, внимание, память. Хорошо дарить детям спортивные игрушки: мячи, скакалки. Для развития мелкой моторики – карандаши, пластилин. При этом следует обращать внимание на то, **как** ребенок **принимает** подарок и **как благодарит** за него.

Хорошо в день рождения ребенка сфотографировать его одного или в кругу семьи.

Во многих семьях существует традиция отмечать рост ребенка на косяке двери – пусть он видит, на сколько он подрос за год.

А сейчас небольшая разминка. Попробуйте сосчитать, сколько в семье человек.

Послушай, вот моя семья:

Дедуля, бабушка и брат.

У нас порядок в доме, лад

И чистота, а почему?

Две мамы есть у нас в дому,

Два папы, два сыночка,

Сестра, невеста, дочка,

А самый младший – я,

Какая же у нас семья?

(*6 человек: брат и сестра, их родители, бабушка и дедушка*)

С помощью этой шуточной задачки мы коснулись интересной темы – темы родственных отношений. Вокруг каждого из нас много людей, родственников с которыми мы связаны в истории рода человеческого одной кровью. И каждый из нас – продолжатель своего рода. И корни каждого рода, как корни дерева, уходят далеко в старину. И тот род силен, кто предков своих помнит и бережет.

### **Традиция 2. Составление родословной своей семьи.**

В качестве примера показывается чья-либо родословная в готовом виде.

- Попробуйте сейчас составить родословную своей семьи. Начните с себя (время на выполнение задания – 5 минут).

- У кого получился самый многочисленный род?

- Знаете ли вы, откуда родом ваши родители, дедушки, бабушки?

- Кто придумал имя, которое вы носите?

- Кто придумал имя вашему ребенку? Знает ли он об этом?

(Родителям можно предложить познакомиться с материалами «О чем говорят ваши инициалы?»)

Будет очень хорошо, если в семье вы начнете собирать историю своего рода. Это будет своеобразный мостик между поколениями ваших предков и потомков. Посадите свое семейное дерево вашего рода. Это станет самой

драгоценной частицей наследства, которое мы можем и должны оставить после себя. Это будет ваша биография, просто и доходчиво пересказанная для внуков. И в этом может оказать хорошую помощь семейная книга «Это я, твоя бабушка».

(Обращает внимание на слова А.С. Пушкина: «Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости»).

### **Традиция 3. Семейный отдых на природе.**

- Скажите, у кого из вас в семье есть традиция выезжать за город, на дачу вместе с ребенком? (*Ответы*)

Ни для кого не секрет, то природа оказывает огромное влияние на развитие личности дошкольника, дает возможность хорошего общения с ребенком, а прогулки в природу благоприятно влияют на здоровье человека. Как хорошо собраться вместе и поехать всей семьей за города, на дачу, где вместе с ребенком побродить по лесным тропинкам, послушать голоса птиц, понаблюдать за жизнью насекомых, полюбоваться красотой окружающей живой природы, провести с ребенком игры природного содержания («Кто где живет», «Угадай дерево по описанию», «С какого дерева лист», «Что где растет»). Можно предложить ребенку нарисовать с натуры интересное в природе, приспособив для этого фанерку и присев на пенек. Как хорошо на природе прочитать подходящие к месту стихотворные строки, собрать с детьми природный материал: шишки, желуди, веточки, коряги, а дома изготовить забавные поделки. И просто великолепно перекусить на лесной полянке (уходя не забыть забрать свой мусор, приучая ребенка правильно вести себя на природе, беречь и охранять наш общий дом – лес).

### **Традиция 4. Игры ребенком.**

- Скажите, в какие игры и как часто вы играете с ребенком? Какой вид деятельности является ведущим в дошкольном детстве?

Мы с уверенностью можем сказать: детство – это игра, игра – это детство. Детство дано для того, чтобы мы подготовили ребенка к вхождению в довольно сложную социальную жизнь, чтобы ребенок почувствовал себя человеком среди людей, наполнился социальными эмоциями, переживаниями, представлениями, чтобы духовная жизни начала свое движение. И в этом нам помогает игра. В настоящее время серьезное внимание уделяется игровой деятельности детей, так как именно игра создает благоприятные условия для развития личности.

Мы, взрослые, должны очень внимательно подходить к вопросу детской игры и уделять ей серьезное внимание, выделять в режиме дня место для игры, не должны нарушать свободу игры ребенка, менять свою позицию во время игры в соответствии со взятой на себя ролью.

Игра – это жизнь ребенка, а не подготовка к жизни. Игра должна стать традиционной в каждой семье.

Игр и игрушек очень много. Следует осторожно и вдумчиво подходить к их подбору. Играть надо в различные игры: настольные, подвижные, шахматы. Советуем вам обязательно играть с ребенком в игры с природным и

бросовым материалом. Например: «Угадай, с какого растения семена», «Кто кем будет», «Кто кем был», «Что может летать», «Найди похожее на яблоко

**Создайте свои традиции, это вам под силу (Приложение 1)**

**Не забудьте только три главных правила:**

повторяющееся событие для ребёнка должно быть ярким, позитивным, запоминающимся;

традиция на то и традиция, чтобы соблюдаться всегда;

можете задействовать запахи, звуки, зрительные образы, – главное, чтобы в этом традиционном действии было что-то, влияющее на чувства и восприятие ребенка.

Создавая индивидуальные традиции своего дома, стоит помнить о том, что любые правила хороши, если они делают жизнь лучше, а не усложняют ее.

Ведь их можно не только соблюдать, но и создавать.

Традицией вашей семьи могут стать **«Конверты любви» СЛАЙД 18**

Эта игра поможет рассказать друг другу о том, как вы важны друг для друга, как вы друг друга любите – именно то, что так редко получается сделать словами. А как важно это знать!

«Конверты любви» можно повесить на холодильник, на каждом написать имя владельца и поместить его портрет. В конверт можно положить записку друг другу, забавные открыточки. Младшим иногда можно положить конфетку. Дети могут рисовать взрослым рисунки. И все это можно делать тогда, когда вам хочется друг другу что-то сказать, поддержать кого-то из членов семьи или просто побаловать.

Детей можно хвалить за достижения, рассказывать им о их хороших качествах, о том, как вы их любите. Если интерес к процессу немного ослабевает, можно конверты на некоторое время убрать, а потом вернуть вновь. Эта традиция поможет вам стать друг другу ближе.

И сейчас мы с вами сделаем эти конвертики, чтобы уже сегодня вы смогли выразить свою любовь детям.

Перед вами лежат конверты и заготовки сердечек.

Вы можете украсить свой конверт как-то по-особому и ещё написать записку своему ребёнку. На работу отводиться 3 минуты.

### **3. Заключительная часть**

Собрание я начала со стихотворения, стихотворением и закончу:

Давайте **семейные ценности чтить,**

Давайте всегда своих близких любить,

Ведь только в Семье мы поддержку найдем,

Пусть будет всегда полной чашей Ваш дом!

Пусть дети и взрослые помнят всегда –

Семья – это главное! Через года

Сумейте Вы Счастье своё пронести,

Пусть только лучшее ждет впереди!

На память о нашей встрече хочу вручить вам памятки по теме «Советы родителям». (Приложение 2)





### Памятка Основные семейные традиции

Традиция празднования дней рождений – это одно из первых знаменательных событий в жизни ребенка. Подчеркивает значимость каждого члена семьи. Приносит радость, настроение, предвкушение праздника как детям, так и взрослым. Особая подготовка, подарки, угощение выделяют этот день из череды других.

Домашняя уборка, раскладывание игрушек по местам, домашние обязанности членов семьи. Постоянство, упорядоченность для ребенка обеспечивает безопасность мира, реализуют важную для него потребность. Домашние обязанности с малых лет включают ребенка в жизнь семьи, дают право разделить наравне со всеми домочадцами ответственность, позволяют проявить заботу.

Совместные игры с детьми. Очень важно то, что родители делают вместе с детьми, показывая пример, обучая ребенка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства, настроения. Для любого человека важен интерес к деятельности.

Семейный совет, на который собираются все члены семьи. Для того чтобы вместе обсудить ситуацию, спланировать дальнейшую жизнь на определённый период, обсудить бюджет семьи, её расходы. Это позволяет ребенку быть в курсе семейных событий, участвовать в важных решениях, иметь право голоса, нести ответственность.

Традиции гостеприимства, семейный обед. Считается, что хлебосольство – национальная традиция, это объединяет многие семьи, укрепляет дружеские связи.

Празднование знаменательных событий в жизни семьи: дня рождения семьи, юбилея, особых успехов в работе и учёбе (окончание школы, вуза, награждение родных и т.п.).

Сказка на ночь;

Пожелания доброго утра, спокойной ночи, поцелуй перед сном, встреча по возвращении домой. Такие контакты с ребенком даже в старшем возрасте очень важны. Ведь условием формирования положительного восприятия мира является внимание и забота со стороны взрослых. Тот ребенок, которому не хватает любви и ласки вырастает холодным и неотзывчивым. Выдающиеся педагоги говорят: «Человек очеловечивается, потому что другой человек интересуется им».

**Памятка**

**Советы родителям:**

как можно раньше приобщать ребёнка к труду, самостоятельной деятельности, самостоятельному мышлению  
реализовывать воспитательную функцию труда, стремиться сделать труд детей осмысленным и одухотворённым заботой о людях  
использовать игру-труд как средство развития активности детей.  
учитывать возможности и желания детей  
обучать ребёнка выполнению трудового задания  
практиковать в семье совместный труд детей и взрослых

**Задумайтесь...**

Если вы постоянно говорите дома о том, что работа для вас наказание и каторга, то как по-другому о ней будет судить ваш ребёнок?  
Если вы сами не станете для него примером в выполнении домашних дел аккуратно и постоянно, то где он сможет этому вовремя научиться?  
Если вы не проявляете терпения в обучении ребёнка домашней работе и предпочитаете всё делать сами, думаете ли вы о том, что ждёт его в будущем?  
Если вас интересуют только учебные успехи вашего ребёнка, не боитесь ли вы вырастить чёрствого и эгоистичного человека?

## Литература

1. Ожегов С.И. Словарь русского языка, Екатеринбург, «Урал – Советы» («Весть»), 1993. - 796 с.
2. Семейные традиции. <http://bolshaya-7ya.livejournal.com/57063.html>
3. Сысоев В.Д. «Пословицы и поговорки» - М.: АСТ, 2007г

## Использованные Интернет-ресурсы

1. <http://www.psychogenetic.ru/science/55597e42/>-Психологический
2. <http://shkolazhizni.ru/archive/0/n-22485/>
3. <http://www.2mm.ru/dosug/253>
4. <http://www.ongeo.ru/article/istoria-semyi/>
5. [http://www.pokrov-forum.ru/action/scien\\_pract\\_conf/pokrov\\_reading/sbornik\\_2006-2007/txt/makarova\\_T.php](http://www.pokrov-forum.ru/action/scien_pract_conf/pokrov_reading/sbornik_2006-2007/txt/makarova_T.php)