

УТВЕРЖДАЮ  
Директор государственного  
учреждения образования  
«Горковская средняя школа  
Стародорожского района»  
\_\_\_\_\_ А.А. Короленя

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
лагеря труда и отдыха «РИТМ»  
с круглосуточным пребыванием детей  
на базе государственного учреждения образования  
«Горковская средняя школа Стародорожского района»

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени учащихся, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, развитие творческого потенциала учащихся, совершенствование их личностных качеств и возможностей для самореализации.

Программа воспитания разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, определяет цели, задачи, формы и методы работы с учащимися, которые оздоравливаются в лагере труда и отдыха с круглосуточным пребыванием, организованном при государственном учреждении образования «Горковская средняя школа Стародорожского района» в каникулярный период.

Одним из важных направлений обучения и воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь является трудовое воспитание, направленное на понимание обучающимися труда как личностной и социальной ценности. Умение работать дает целый ряд преимуществ: если подросток трудится и гордится достигнутым, он перенесет эти навыки во взрослую жизнь и достигнет высоких результатов в своей профессиональной деятельности. Успехи в первом трудовом опыте содействуют формированию у подростка уверенности в себе.

Лагерь труда и отдыха призван развивать у учащихся правильное отношение к труду. Лагерь труда и отдыха является одной из форм практического приобретения учащимися трудовых навыков, вовлечения их в общественно-полезную, творческую деятельность, содействующую саморазвитию и самореализации личности. Наряду с этим, оздоровление учащихся в лагере труда и отдыха содействует улучшению общего состояния здоровья и физического развития посредством организации здорового питания, С-витаминизации, закаливающих процедур, физкультурной и спортивной работы, предупреждает совершение учащимися правонарушений и преступлений через обеспечение полезной и организованной занятости в летний

период, создает условия для развития коммуникативных компетенций посредством налаживания конструктивного взаимодействия учащихся внутри детского коллектива, с педагогами, с руководителями трудовой деятельности, а также развитие эмоционально-волевой сферы через соблюдение режима дня, выполнение социальных ролей, возложенных на учащихся в лагере труда и отдыха, осознание ответственности за свои действия, поступки, слова.

Воспитательная ценность системы летнего трудового лагеря и состоит в том, чтобы создать условия одновременно для работы и отдыха учащихся, удовлетворения потребностей и в новизне впечатлений, творческой и трудовой самореализации, общении.

Эти функции призван выполнить лагерь труда и отдыха с круглосуточным пребыванием «РИТМ» на базе государственного учреждения образования «Горковская средняя школа Стародорожского района». Основной состав лагеря – это учащиеся учреждения в возрасте 14-18 лет. По продолжительности программа реализуется в течение одной лагерной смены с круглосуточным пребыванием детей. В лагере отдыхают и трудятся 15 учащихся.

Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста и с учетом возможностей учреждения.

#### **Актуальность программы**

Программа воспитания учащихся в лагере труда и отдыха, функционирующего в летний каникулярный период, была разработана в связи с:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

#### **Новизна программы**

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами и увлечениями. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга учащихся, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодетельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, трудового и экологического воспитания детей в условиях лагеря при учреждении образования.

Летний трудовой лагерь помогает использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

#### **Цель программы:**

создание воспитательной среды, благоприятной для формирования культуры трудовой деятельности, профессионального самоопределения учащихся, развития их социальной активности, оздоровление подростков, их физическое совершенствование.

Для достижения цели необходимо решить следующие **задачи**:

- формировать трудовые навыки и умения учащихся;
- способствовать укреплению навыков здорового образа жизни, активному занятию физической культурой и спортом;
- способствовать профилактике асоциального поведения, предупреждению распространения и употребления наркотических средств, курительных смесей среди учащихся;
- развивать коммуникативные компетенции подростков, различные формы общения в разновозрастных группах;
- создать атмосферу сотрудничества и равноправного партнёрства между всеми участниками программы;
- формировать экологическую культуру учащихся.

#### **Концептуальные основы программы**

Концептуальные подходы к содержанию и организации смены основаны на идеях гуманистической педагогики:

- признание личности каждого ребенка высшей социальной ценностью;
- уважение индивидуальности, уникальности и своеобразия каждого ребенка;
- обязательный учет способностей и возможностей каждого ребенка;
- уважительные отношения между взрослыми и детьми;
- создание ситуации успеха.

#### **Принципы программы**

1. Принцип преемственности оздоровления и воспитания.
2. Коллективная творческая деятельность (только в сотрудничестве педагогов и учащихся можно создать условия для развития личности).
3. Свобода выбора (условием развития личности является свобода выбора возможностей для самореализации, видов и форм деятельности для саморазвития).
4. Создание ситуации успеха (успех – это источник внутренних сил ребёнка, стимулирующий на преодоление трудностей, достижения поставленных целей).
5. Самоуправление как основа жизнедеятельности лагеря.

6. Принцип сочетания защиты и социального развития детей.

### **Содержание деятельности и механизм реализации программы**

Потенциал организованного отдыха очень высок, ведь он занимает свободное время интересной, разнообразной и привлекательной деятельностью. При этом укрепляются связи между разновозрастными группами детей, происходит оздоровление детей, воспитание желания вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом, прививаются умения и навыки работы с природными объектами, формируются умения и навыки в организации взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Во время отдыха ребята могут найти себе занятия по вкусу. Основные направления программы являются логическим продолжением воспитательной системы учреждения. Они включают в себя следующие блоки:

Трудовое;

Спортивно – оздоровительное;

Экологическое.

#### ***Трудовое направление.***

В ходе трудовой деятельности подросток становится адаптированным человеком с развитыми умениями и навыками, которые может в дальнейшем применить в своей жизни.

Труд – это инструментальный всеобщего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.
- оказание помощи сельскохозяйственной организации в период уборочной кампании, помощь учреждению образования по благоустройству пришкольной территории.

#### ***Спортивно-оздоровительное направление.***

Здоровье – самое ценное для человека. Его сохранение является одной из важных задач. Безусловно, быть здоровым помогают занятия физической культурой и спортом.

Основные задачи:

- формирование здорового образа жизни;
- восстановление, укрепление и сохранение физического здоровья учащихся;
- формирование осознанной потребности в активных занятиях физической культурой и спортом.

#### ***Экологическое направление***

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления утилитарно-потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;

- прививать любовь к малой родине, к родной природе;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

#### **Этапы реализации программы:**

**Организационно-подготовительный:** март – июнь 2024 г.:

- изучение интересов детей и их родителей, учет результатов работы в предыдущем каникулярном периоде;
- выбор задач, форм и методов работы по оздоровлению детей;
- разработка и утверждение программы воспитания учащихся в лагере труда и отдыха;
- подбор руководящих кадров, воспитателей для работы с детьми;
- подготовка материальной базы;
- проведение инструктивно-методических совещаний;
- подготовка лагеря к открытию и функционированию в период оздоровительной кампании;

координация деятельности с различными ведомствами, организациями.

**Основной:** июль 2024 г. (согласно плану мероприятий по реализации программы).

**Итогово-аналитический:** август 2024 г.

- подведение итогов летней оздоровительной кампании;
- анализ работы лагеря, выявление инновационных подходов.

Для решения поставленных задач предлагается использовать следующие методы:

креативный (творческий);

проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);

эвристический (изложение педагога + творчество детей);

метод мини-проектов (проектирование).

**Срок реализации программы:** одна смена с 12.07.2024 г. по 20.07.2024 г. Программа ориентирована на подростков в возрасте от 14 до 18 лет. Количество учащихся программы: 15 человек.

#### **Ожидаемые результаты**

При условии успешного решения поставленных задач предполагается получение следующих результатов:

##### **Для развития воспитательной системы:**

совершенствование методик и форм воспитания учащихся в условиях временного динамично развивающегося детского коллектива;

пополнение методической копилки.

##### **Для учащихся:**

отдых и оздоровление детей в каникулярный период;

получение умений и навыков индивидуальной и коллективной деятельности, самоуправления, социальной активности и творчества, коммуникативных компетенций;

личностное развитие подростков, духовное и физическое оздоровление, формирование основ трудовой, экологической культуры и культуры поведения.

### ***Для родителей:***

чувство уверенности в способностях и возможностях ребенка;  
удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

Таким образом, летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и простор для творческого развития, что создаёт условия для социализации подрастающего поколения с учетом реалий современной жизни.

**Программа лагеря труда и отдыха «РИТМ» реализуется через организацию и проведение тематических дней:**

12.07. 2024 «День Дружбы»

13.07. 2024 «День «В завтра я выбираю дорогу»

14.07. 2024 «День «Беларусь спортивная»

15.07. 2024 «День экологии»

16.07. 2024 «День мира, закона и порядка»

17.07. 2024 «День профориентации»

18.07. 2024 «Здоровый я — здоровая страна!»

19.07. 2024 «День патриота»

20.07. 2024 «День творчества»

### **Материально-техническое обеспечение программы**

- специально оборудованные классные комнаты с необходимой мебелью и оборудованием;

- питание учащихся осуществляется в школьной столовой;

- для занятий физической культурой и спортом имеется спортивная площадка, спортивный зал, спортивный городок, стадион и соответствующее спортивное оборудование и инвентарь (мячи баскетбольные, волейбольные, футбольные, теннисный стол и ракетки, скакалки, обручи, гантели, шашки, шахматы);

- для проведения досуга имеется актовый зал и необходимая музыкальная аппаратура (музыкальная колонка, звуковая аппаратура, микрофоны), мультимедийный компьютерный кабинет с интерактивной доской; кабинет для занятий творчеством с необходимыми канцелярскими принадлежностями и играми (настольные игры);

- для трудовой деятельности имеется соответствующий инвентарь (рабочий инвентарь: лопаты, веники, грабли, тяпки; средства индивидуальной защиты: халаты, перчатки, головные уборы).

### **Кадровое обеспечение программы**

Директор лагеря

Воспитатели лагеря  
Руководитель физического воспитания  
Обслуживающий персонал:

### **Финансовое обеспечение программы**

Финансовое обеспечение деятельности лагеря труда и отдыха осуществляется за счёт выделенных государственных средств и родительской доплаты за путевку.

### **Нормативное правовое обеспечение программы:**

Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Постановление Министерства образования от 31.12.2020 № 312 «ПРОГРАММА непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг.»

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2023 № 330 «Об утверждении программ воспитания»

Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 2 июня 2004 г. № 662 «О некоторых вопросах оздоровления и санаторно-курортного лечения детей» (в редакции Постановления Совета Министров Республики Беларусь от 18 января 2013 г. № 43

Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 19.07.2011 г. № 89 «Об утверждении Положения о воспитательно-оздоровительном учреждении образования» (в редакции Постановления Министерства образования Республики Беларусь от 24 мая 2013 г. № 27)